Centre d'intérêt :

Pilotage, contrôle et comportement des systèmes Problématique du TP:

Comment modifier la vitesse de déplacement sur une bande transporteuse?

# Variation de vitesse



#### Ressources nécessaires :

- •Banc de convoyage
- •Ordinateur équipé de Automgen

Année 2008/2009	Académie de Strasbourg	Sciences de l'Ingénieur	
Classe :Terminale Sciences de l'ingénieur	Lycée Théodore DECK 68500 GUEBWILLER	TP n°TP_CONV3 Durée : 2 heures	

#### PILOTAGE CONTRÔLE ET COMPORTEMENT DES SYSTÈMES

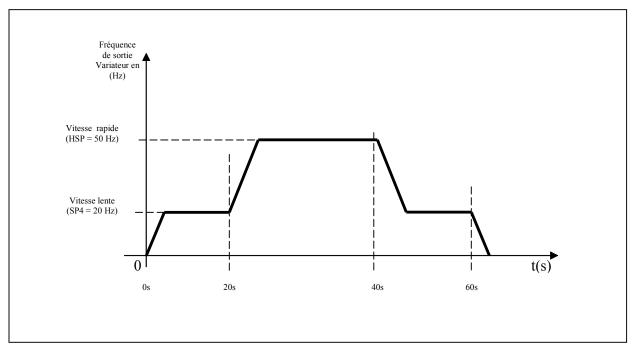
Comment modifier la vitesse de déplacement sur une bande transporteuse? Durée : 2 heures

Prérequis	Connaissances nouvelles
<ul> <li>Cours GRAFCET</li> <li>Cours moteurs et modulation d'énergie</li> </ul>	<ul><li>Paramétrage d'un variateur</li><li>Programmation d'un GRAFCET avec variateur</li></ul>

Un four à refusion CMS permet de souder des composants montés en surface sur le cuivre d'un circuit imprimé. Au préalable, les composants sont posés sur une pâte d'étain liquide en contact

avec les pastilles de cuivre. Afin que la soudure soit correcte, l'étain doit subir une courbe de température parfaitement calibrée en temps et en température. Pour ce faire, le circuit imprimé est déplacé sous des résistances chauffantes fournissant chacune un niveau de chaleur différent. Le temps de déplacement sous les résistances permet d'obtenir la bonne courbe afin d'avoir une soudure fiable et durable.

Nous allons dans ce TP programmer cette courbe.



# I/ Première partie : réglage du variateur

I.1/ Rechercher sur l'équipement les principales caractéristiques électromécaniques du moteur (cf. plaque signalétique). 0,18kW 240/415V 0,96/0,55A 1320tr/mn 4poles

I.2/ A l'aide des données précédentes, déterminer les valeurs approximatives de vitesses rapide et lente du moteur f=pn donc p=2 50Hz=1500tr/mn pour 20Hz = 600tr/mn

I.3/ A l'aide du dossier technique donner les vitesses d'avance du tapis 50Hz=6,5m/mn pour 20Hz = 2,6m/mn
I.4/ Rechercher la tension d'alimentation du variateur (cf. document ressource) 240V

I.5/ En déduire le double rôle du variateur Création de tension tri variée de fréquence

I.6/ Le couplage des enroulements du moteur effectué en usine est triangle. Ce couplage est-il pertinent. ? Justifier votre réponse<sup>Le</sup> variateur délivre 240V et c'est ce que supporte chaque

enroulement moteur

I.7/ A l'aide de la documentation du variateur, donner le rôle des différents paramètres: LSP,

HSP, Acc, Dec, SP2 à SP4 LSP: petite vitesse, HSP:forte vitesse, Acc:tps d'accélé. Dec:tps de décele

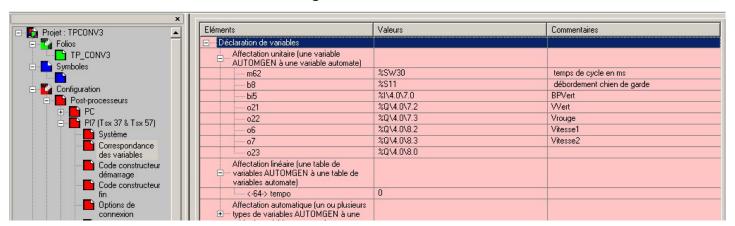
SP2 à SP4 vitesses différentes

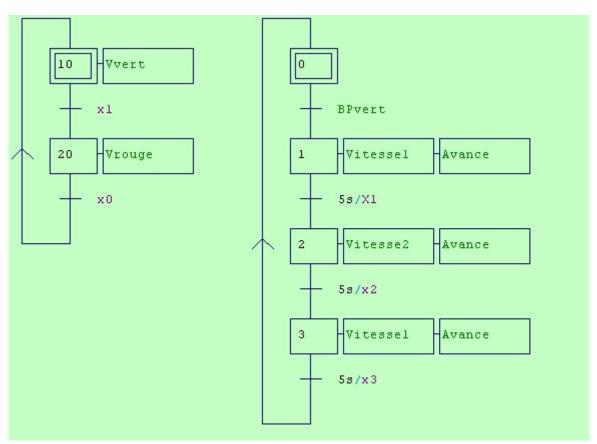
I.8/ Régler en présence du professeur les différentes variables du variateur.

## II/ Deuxième partie : Programmation

A l'aide d'Automgen, écrire le GRAFCET du fonctionnement et transférer le programme. Faire vérifier le fonctionnement par le professeur.

Paramétrer les variables dans Automgen selon le tableau ci-dessous :

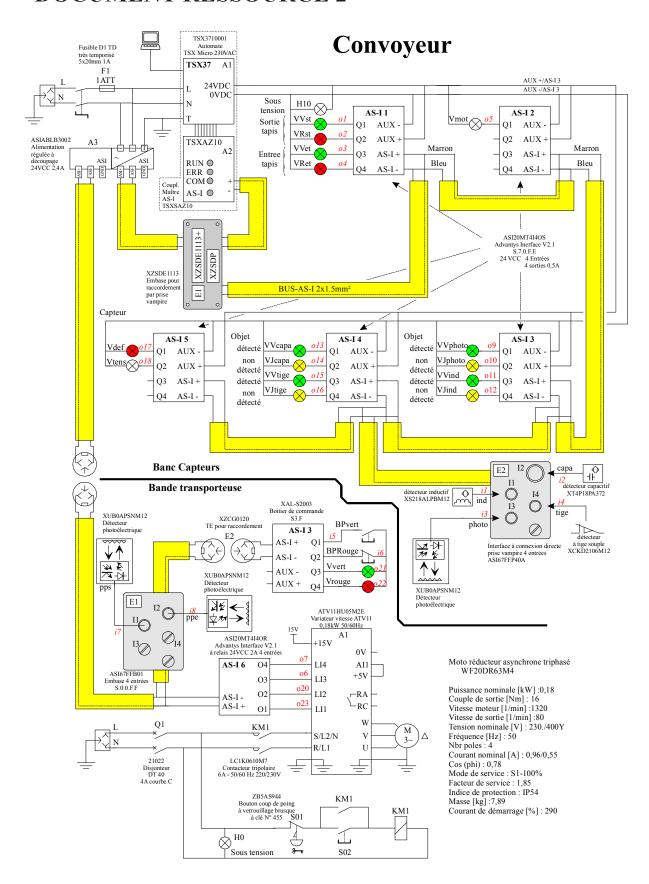




TP CONV3

Désignation composant	Mnémonique	Adresse bus	Affectation
Designation composant	<u> </u>	ASI	automgen
	SYNOPTIQUE		
	ants convoyeur : mod		
Voyant Vert entrée tapis	VV et	%Q\4.0\1.0	01
Voyant Rouge entrée tapis	VR et	%Q\4.0\1.1	02
Voyant Vert sortie tapis	VV st	%Q\4.0\1.2	03
Voyant Rouge sortie tapis	VR st	%Q\4.0\1.3	04
	oyant moteur : modul		
Voyant moteur	Vmot	%Q\4.0\2.0	o5
		%Q\4.0\2.1	Non affecté)
		%Q\4.0\2.2	Non affecté
		%Q\4.0\2.3	Non affecté
	BANC CAPTEUR		
	yants capteurs : modu		
Voyant Vert proximité actif	VV prox	%Q\4.0\3.0	09
Voyant Jaune proximité inactif	VJ prox	%Q\4.0\3.1	o10
Voyant Vert inductif actif	VV ind	%Q\4.0\3.2	011
Voyant Jaune inductif inactif	VJ ind	%Q\4.0\3.3	o12
	yants capteurs : modu		
Voyant Vert capacitif actif	VV capa	%Q\4.0\4.0	o13
Voyant Jaune capacitif inactif	VJ capa	%Q\4.0\4.1	014
Voyant Vert tige souple actif	VV tige	%Q\4.0\4.2	o15
Voyant Jaune tige souple inactif	VJ tige	%Q\4.0\4.3	016
	yants capteurs : modu	-	
Voyant capteur en défaut	Vdef	%Q\4.0\5.0	o17
Voyant capteur sous <b>tens</b> ion	Vtens	%Q\4.0\5.1	o18
		%Q\4.0\5.2	libre (o19)
		%Q\4.0\5.3	libre (o20)
	Capteurs : module 6		
		%I\4.0\6.0	Non affecté
Détecteur capacitif	capa	%I\4.0\6.1	12
		%1\4.0\6.2	Non affecté
Détecteur à <b>tige</b> souple (contact NF)	tige	%1\4.0\6.3	i4
	CONVOYEUR		
	oîte à boutons : modu		
Bouton Poussoir vert (contact NO)	BPvert	%I\4.0\7.0	i5
Bouton Poussoir rouge (contact NF)	BProuge	%I\4.0\7.1	i6
Voyant vert	Vvert	%Q\4.0\7.2	o21
Voyant rouge	Vrouge	%Q\4.0\7.3	o22
	ariateur : module 8 (dar		1
Contact marche avant (Li1)	Avance	%Q\4.0\8.0	o23
Contact marche arrière (Li2)		%Q\4.0\8.1	020
Contact vitesse présélectionnée (Li3)		%Q\4.0\8.2	06
Contact vitesse présélectionnée (Li4)		%Q\4.0\8.3	07
	Cellules: module 9	10/11/4/61/5/5	T
Cellule reflex sortie tapis	pps (présence pièce sortie)	%1\4.0\9.0	i7
Cellule reflex entrée tapis	ppe (présence pièce entrée)	%1\4.0\9.1	i8
Détecteur inductif (contact NF)	Pef (présence pièce entrée four)	%I\4.0\9.2	i1
Détecteur photo électrique proximité	Pem (présence pièce entrée émaillage)	%I\4.0\9.3	i3
	RTE ASi (info complémen		
bit d'erreur bus ASi	erreur	%I4.0.ERR	i9

#### **DOCUMENT RESSOURCE 2**



## FICHE DESCRIPTIVE DU TP N° $TP\_CONV3$

CENTRE D'INTERET :	PILOTAGE, CONTROLE	Filière :	S, Sciences de l'Ingénieur
Problématique du TP :	Comment modifier la vitesse de déplacement sur une bande transporteuse?	Niveau :	Terminale S, SI
Concepteurs du TP :	BRAUN	Lycée :	Lycée Théodore DECK GUEBWILLER

#### **Type** d'activités mis en oeuvre par le TP

Approche système		Vérification des performances	X
Mise en oeuvre du système	X	Etude des solutions techniques	X
Analyse fonctionnelle et structurelle			

### DONNÉES PÉDAGOGIQUES

	pédagogique(s) aire(s) visé(s) :	Paramétrage d'un variateur  Utilisation d'un atelier logiciel			X	Objectifs visés en termes -d'apprentissage : X -d'évaluation : O				
Compétence(s) terminale(s)		Elaborer tout ou partie d'un modèle comportemental			Χ	←Nombre d'étapes pour acquérir la compétence:				
issue(s) du programme of- ficiel :		Modifier les spécifications comportementales à l'aide d'un éditeur				◆Niveau d'acquisition des connaissances associées:				
Générer un programme et l'implanter d		r dans u	ine cible	Х	1	2	3	4		
	aissance(s) ociée(s) :	Structure et mise en oeuvre de la chaîne de développement Bibliothèques de composants logiciels						X		
Pré requis	Savoir	•Architecture des microprocesseurs				-				
	Savoir-faire									
Conditions de	Durée du TP	2 heures Nombre d'élèves : 2 gr Degré d'autonomie			Autonome avec aide prof					
réalisation Durée de préparation		n préalable Durée de la synthèse 1 heure								
Critères et modalités d'évaluation liés aux ob- jectifs pédagogiques :		Formative Paramétra	ge correct							

### DONNÉES TECHNIQUES

	-
Support utilisé (système ou sous-système)	Bande transporteuse
Documents du dossier technique à utiliser :	
Environnement matériel et logiciel nécessaire :	Ordinateur équipé de l'atelier logiciel