

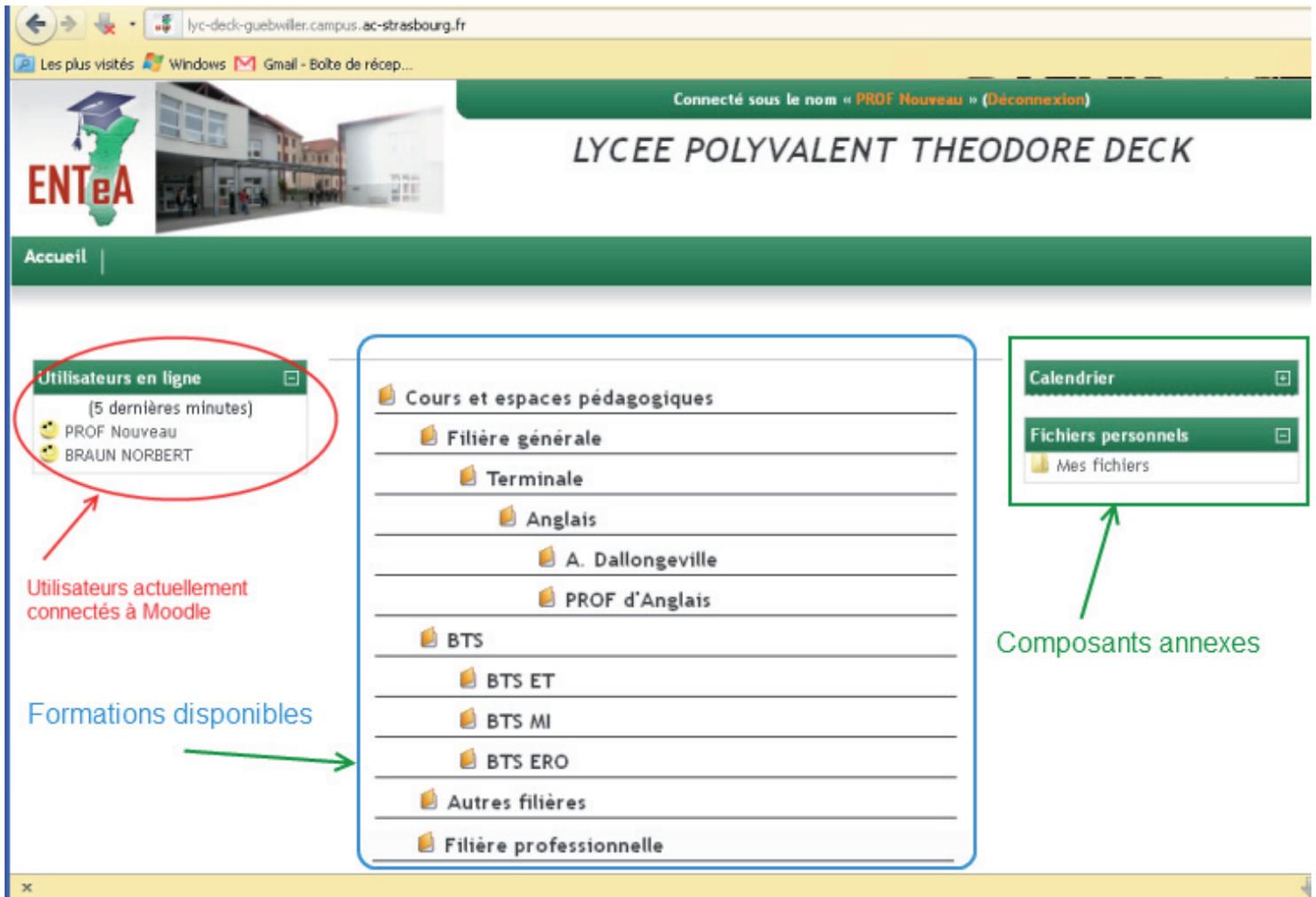
Moodle

Moodle est une plate-forme d'apprentissage en ligne, qui permet de diffuser des cours, des exercices, toute sorte de ressources pédagogiques et de composer un parcours de formation.

ACCÈS À MOODLE

Dans l'ENT, cliquer sur le signet Moodle

Une nouvelle page de votre navigateur Internet s'ouvre dans laquelle une arborescence présente les formations disponibles dans l'établissement.



Connecté sous le nom « PROF Nouveau » (Déconnexion)

LYCEE POLYVALENT THEODORE DECK

Accueil

Utilisateurs en ligne (5 dernières minutes)

- PROF Nouveau
- BRAUN NORBERT

Utilisateurs actuellement connectés à Moodle

Formations disponibles

Cours et espaces pédagogiques

- Filière générale
 - Terminale
 - Anglais
 - A. Dallongeville
 - PROF d'Anglais
- BTS
 - BTS ET
 - BTS MI
 - BTS ERO
- Autres filières
- Filière professionnelle

Composants annexes

- Calendrier
- Fichiers personnels
 - Mes fichiers

CRÉER UN NOUVEAU (PAR)COURS

- Cliquer sur la formation concernée par le cours (par exemple PROF d'Anglais)

Il n'y a pas encore de cours

Ajouter un cours

Cliquer ici pour créer un cours

Rechercher des cours:

Valider

- Sur le nouvel écran, cliquer sur le bouton **Ajouter un cours**

Modifier les paramètres du cours

Général

Position du cours dans l'arborescence

Catégorie ? Cours et espaces pédagogiques / Filière générale / Terminale / Anglais / PROF d'Anglais

Nom complet* ? Nom du cours ← Nom du cours

Nom abrégé* ? xxx000 ← Abréviatiion court et unique du cours (ex : ANG_PN_001)

No d'identification du cours ?

Résumé ?

Informations optionnelles

Trebuchet 1 (8 pt) Langue **B** **I** **U** **S** x_2 x^2

Rich text editor toolbar with various icons for text formatting and alignment.

Chemin:



Format ? Thématique

Nombre de sections 10

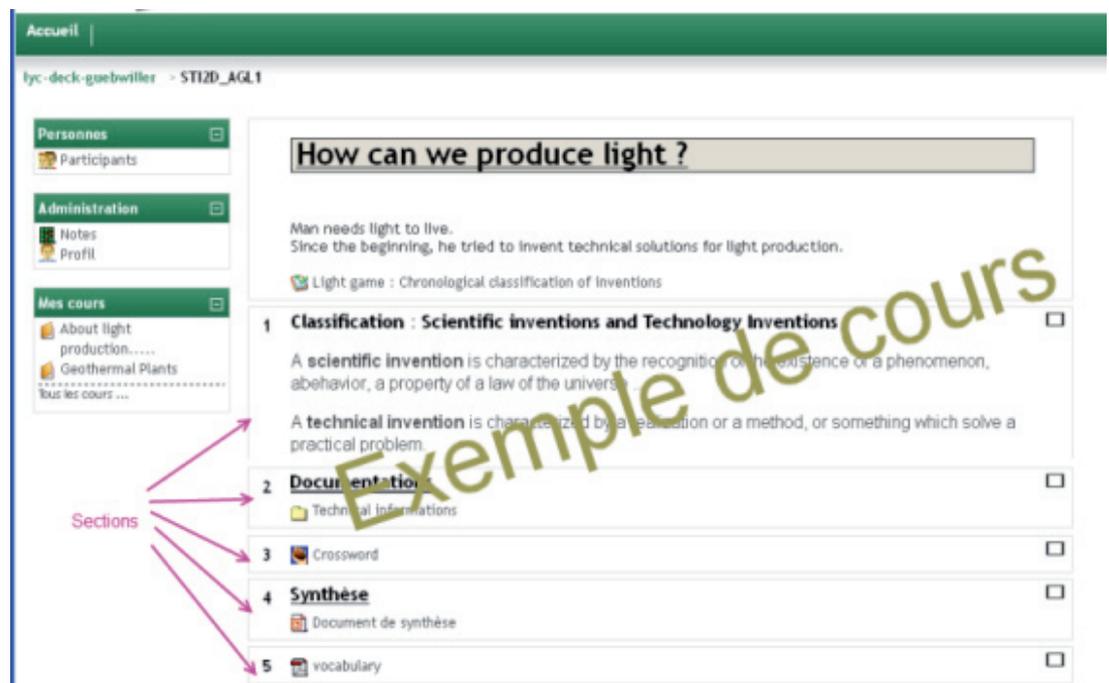
Date de début du cours ? 1 janvier 2012

Sections cachées ? Sections cachées affichées sous forme condensée

- Dans la nouvelle fenêtre on peut paramétrer les données relatives au cours (nom, date d'affichage, droits d'accès, etc...). Compléter **Nom complet** qui correspond au nom du cours tel qu'il sera affiché dans l'arborescence. **Nom abrégé** est une chaîne de caractère unique qui permet à Moodle de distinguer un cours d'un autre. Les autres valeurs peuvent être laissées par défaut.

Remarque :

On appelle **Sections** dans un cours Moodle une partie de cours comportant des ressources diverses. On peut toujours rajouter ou enlever des sections en phase de modification.



The screenshot shows a Moodle course page with a sidebar on the left containing navigation menus for 'Personnes', 'Administration', and 'Mes cours'. The main content area displays a course titled 'How can we produce light?' with a description and a list of sections:

- 1 **Classification : Scientific inventions and Technology Inventions**
- 2 **Documentation**
- 3 **Crossword**
- 4 **Synthèse**
- 5 **vocabulary**

Arrows from the 'Sections' label in the text point to these five items in the list. A large watermark 'Exemple de cours' is overlaid on the image.

- Suite des paramétrages du nouveau cours:

Sections cachées ?	Sections cachées affichées sous forme condensée ▼	
Articles récents à afficher ?	5 ▼	
Afficher le carnet de notes aux étudiants ?	Oui ▼	
Afficher les rapports d'activités ?	Non ▼	Paramètres à laisser par défaut pour bien commencer.
Taille maximale des fichiers déposés ?	2Mo ▼	
S'agit-il d'un méta-cours ? ?	Non ▼	

Inscriptions

Méthodes d'inscription ?	Réglages par défaut du site (Inscription interne) ▼	Cette section détermine quels étudiants ont accès au cours. Ces valeurs par défaut peuvent suffire pour un usage "classique" de MOODLE.
Rôle par défaut	Réglages par défaut du site (Elève) ▼	
Cours disponible pour auto-inscription ?	<input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Intervalle de temps	
Date de début	31 ▼ décembre ▼ 2011 ▼ <input checked="" type="checkbox"/> Désactiver	
Date de fin	31 ▼ décembre ▼ 2011 ▼ <input checked="" type="checkbox"/> Désactiver	
Durée d'inscription	Illimité ▼	

Notification d'échéance de la période d'inscription

Permet de limiter dans le temps l'accès au cours.

Notifier ?	Non ▼
Rappel aux étudiants ?	Non ▼
Délai ?	10 jours ▼

Groupes

Options dans le cas où le cours est limité à des groupes prédéfinis d'étudiants.

Type des groupes ?	Aucun groupe ▼
Imposer ?	Non ▼

Disponibilité

Cette partie définit comment les étudiants peuvent accéder au cours. Si on souhaite un accès limité, on saisi ici un mot de passe qui sera donné aux étudiants. Sans mot de passe tout le monde pourra accéder au cours.

Disponibilité ?	Ce cours est ouvert aux étudiants ▼
Clef d'inscription ?	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> Révéler
Accès anonyme ?	Ne pas autoriser l'accès anonyme ▼

Langue

Imposer la langue	Ne pas imposer ▼
-------------------	------------------

Remarque :

Un **méta cours** est un cours enfant qui peut hériter des propriétés d'un ou de plusieurs cours parents.

- Après validation de la page de paramétrage, on peut définir les droits. Le concepteur du cours est déjà présent dans cette page (ici PROF Nouveau). En général une validation de la page suffit, mais dans certains cas (travail collaboratif) il peut être nécessaire d'ajouter des membres aux différents droits du cours.

Rôles attribués localement

Attribuer les rôles dans Cours: Agl_nb_01 ?

Rôles	Description	Utilisateurs	
Enseignant	Les enseignants peuvent créer le contenu de leurs cours et enseigner aux étudiants.	1	PROF Nouveau
Enseignant non éditeur	L'enseignant non éditeur peut évaluer les étudiants et voir les activités cachées mais pas les modifier ou en ajouter.	0	
Elève	Les élèves ont en général moins de privilèges dans un cours.	0	
Invité	Les invités n'ont aucun droit d'écriture dans la plate-forme et ne peuvent consulter que quelques espaces ouverts aux invités.	0	

Cliquer ici pour accéder à votre cours

Cliquer ici

COMPOSER LE COURS : GESTION DES BLOCS

Après validation de l'écran précédent, le cours vide s'affiche avec ses sections (10 par défaut).

Connecté sous le nom « PROF Nouveau » (Déconnexion)

LYCEE POLYVALENT THEODORE DECK

Accueil | Librairies de ressources | Prendre le rôle... | Activer le mode édition

lyc-deck-guebwiller > Agl_nb_01

Personnes

- Participants

Activités

- Forums

Recherche forums

Recherche avancée ?

Administration

- Activer le mode édition
- Paramètres
- Attribution des rôles
- Notes
- Groupes
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Réinitialisation
- Rapports
- Questions
- Fichiers
- Me désinscrire de Agl_nb_01
- Profil

Mes cours

- About light production....
- Geothermal Plants
- Tous les cours ...

Dernières nouvelles

Ajouter un nouveau sujet... (Aucune brève n'a encore été publiée)

Événements à venir

Il n'y a pas d'événement à venir

Modifier le calendrier... Nouvel événement...

Activité récente

Activités observées
Rapport complet des activités récentes...

Modifications du cours:

Forum supprimé
Forum supprimé

Activation du Mode édition

Par défaut, le cours intègre tous les blocs possibles :

1. La liste des participants au cours
2. Les activités disponibles dans le cours (forum, tchat, etc...)
3. L'administration du cours
4. L'accès aux autres cours
5. Les dernières activités
6. Les activités récentes
7. Les événements à venir
8. Le calendrier

Chacun de ces blocs peut être supprimé, déplacé, caché, et d'autres peuvent être ajoutés.

Pour modifier ou éditer un cours il est toujours nécessaire de se placer en mode édition.



Suppression ou modification des blocs dans un cours

Les **blocs** occupent de la place sur l'écran et ne sont pas toujours indispensables, il est donc parfois nécessaire d'en supprimer certains.

1. Cliquer sur le bouton **Activer le mode édition**
2. Pour **supprimer** le bloc, il suffit de cliquer sur la croix. On peut également le **déplacer** ou le **cacher** en utilisant les boutons liés au bloc en mode Edition.

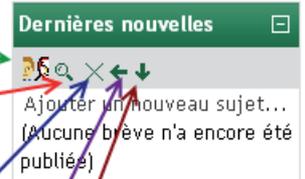
Permet de définir qui peut voir ce composant

Permet de cacher le composant sans le supprimer

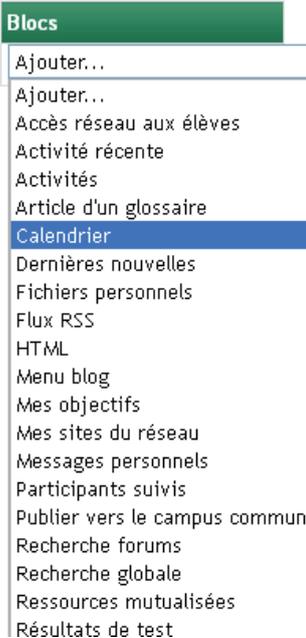
Permet de supprimer le composant. Il ne sera plus affiché dans le cours.

Place le composant à gauche de l'écran

Descend le composant d'un niveau



Ajout de bloc dans un cours



1. En mode édition, cliquer sur **Ajouter** dans le bloc nommé **Blocs**.

2. Sélectionner le bloc à ajouter dans le cours (*Calendrier* par exemple).

3. Positionner ensuite le bloc comme souhaité à l'aide des flèches de déplacement.

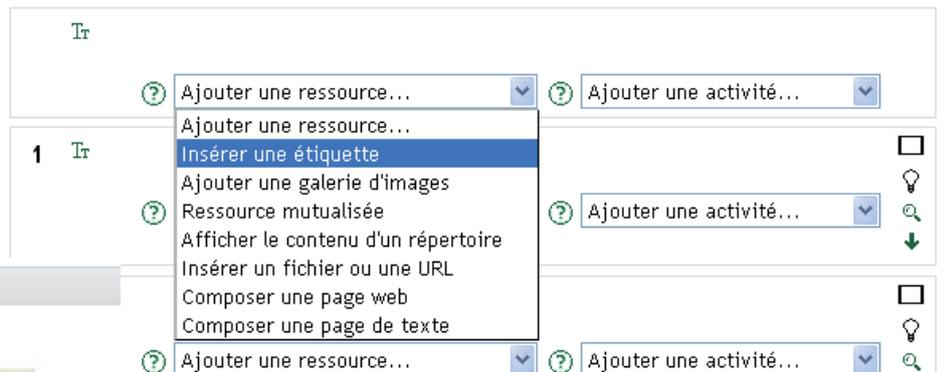
COMPOSER LE COURS : TITRE

Le premier élément figurant dans une page de cours est généralement le titre.

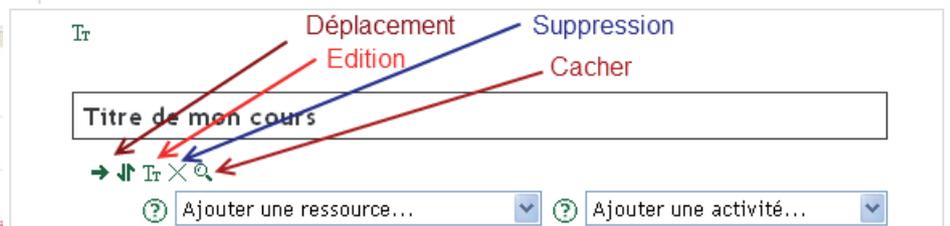
1. En **mode Edition** cliquer dans le premier cadre sur la liste déroulante **Ajouter une ressource...**

2. Choisir **Insérer une étiquette**

3. Saisir le texte et le formater (on pourrait par exemple choisir le style *Titre1*)



4. Valider en cliquant sur le bouton **Enregistrer et revenir au cours**. Le titre apparaît et peut être modifié



3. Cliquer sur **Choisir un de mes fichiers**.
4. Dans la nouvelle fenêtre, si le fichier existe déjà, cliquer sur **Choisir**
5. S'il n'existe pas, cliquer sur **Déposer un fichier**. Compléter alors le champ **Nom** et cliquer sur **Parcourir**. Sélectionner ensuite le fichier se trouvant sur le disque dur. Valider et

STI2D_ET_RESO » Fichiers » **Le bouton Choisir permet de sélectionner le fichier**

Nom	Taille	Modifié	Proxies	Action
ressources_scorm	476.9Ko	10/4/2011 12:12	0	Tr ✖
Geothermal energy	23Ko	11/ 30/2011 15:03	1	Choisir Tr ✖
Geothermal Plant : Video 1	9.5Mo	12/ 31/2011 15:03	1	Choisir Tr ✖
Geothermal Plant : Video 2	5.1Mo	12/ 31/2011 15:03	1	Choisir Tr ✖
Geothermal Plant : Video 3	2.1Mo	12/ 31/2011 15:03	1	Choisir Tr ✖
Mindmap	26.9Ko	11/ 23/2011 21:09	1	Choisir Tr ✖
mm_energy_student.xmind	13.5Ko	11/ 24/2011 18:06	1	Choisir Tr ✖
scorm SysML1	837.9Ko	07/3/2011 12:12	1	Choisir Tr ✖
Vocabulary about power plants	22.2Ko	11/ 29/2011 23:11	0	Choisir Tr ✖
Vocabulary about power plants	22.8Ko	11/ 30/2011 13:01	0	Choisir Tr ✖

Avec les fichiers choisis... **Fichiers existants sur le serveur**

Tout sélectionner **Ajust d'un nouveau fichier** Déposer un fichier
Annuler la sélection Créer un dossier

STI2D_ET_RESO » Fichiers » ressources_reseau

Déposer un fichier (Taille maximale : 40Mo) --> /ressources_reseau

Nom : **Titre du fichier**

Description :

D:\En chantier\re\reseaux_info\PROTOCOLE_TCP.p **Cliquer pour rechercher le fichier sur le disque dur**

Dépôt du fichier

terminer par le bouton **Déposer ce Fichier**.

6. Cliquer sur **Enregistrer et revenir au cours**.

Le fichier apparaît maintenant dans le cours et il peut être ouvert en cliquant sur son nom. Grâce aux boutons situés à coté du nom, les propriétés

2 Tr

Documents ressources : Protocoles

→ Tr ✖ 🔍

→ Tr ✖ 🔍

→ Tr ✖ 🔍

🔍 Ajouter une ressource... 🔍 Ajouter une activité...

COMPOSER LE COURS : INSÉRER DES RESSOURCES

Selon le même principe on peut insérer dans la page de cours des zones de textes, des galeries d'images, des pages WEB le contenu d'un répertoire de documents se trouvant sur le serveur ou des ressources communes.

Documents ressources : Protocoles

→ Tr ✖ 🔍

🔍 Ajouter une ressource... 🔍 Ajouter une activité...

3 Tr

- Ajouter une ressource...
- Insérer une étiquette
- Ajouter une galerie d'images
- Ressource mutualisée
- Afficher le contenu d'un répertoire
- Insérer un fichier ou une URL**
- Composer une page web
- Composer une page de texte

🔍 Ajouter une activité...

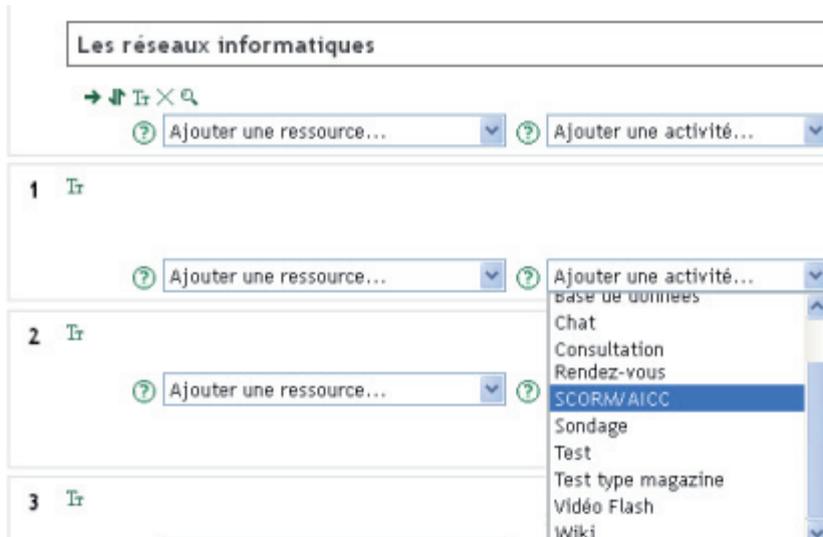
4 Tr

COMPOSER LE COURS : INSÉRER DES ACTIVITES

Une activité est une partie de cours dans laquelle l'élève est actif. Il peut s'agit de tests, de cours préformatés, de forum de discussion, de chat en ligne, de séquence vidéo, etc...

COMPOSER LE COURS : INSÉRER UN COURS SCORM

SCORM est un format utilisé par des logiciels de composition de cours comme eXeLearning, It's learning ou autres.



Moodle accepte l'importation de ces cours dans un parcours de formation Moodle.

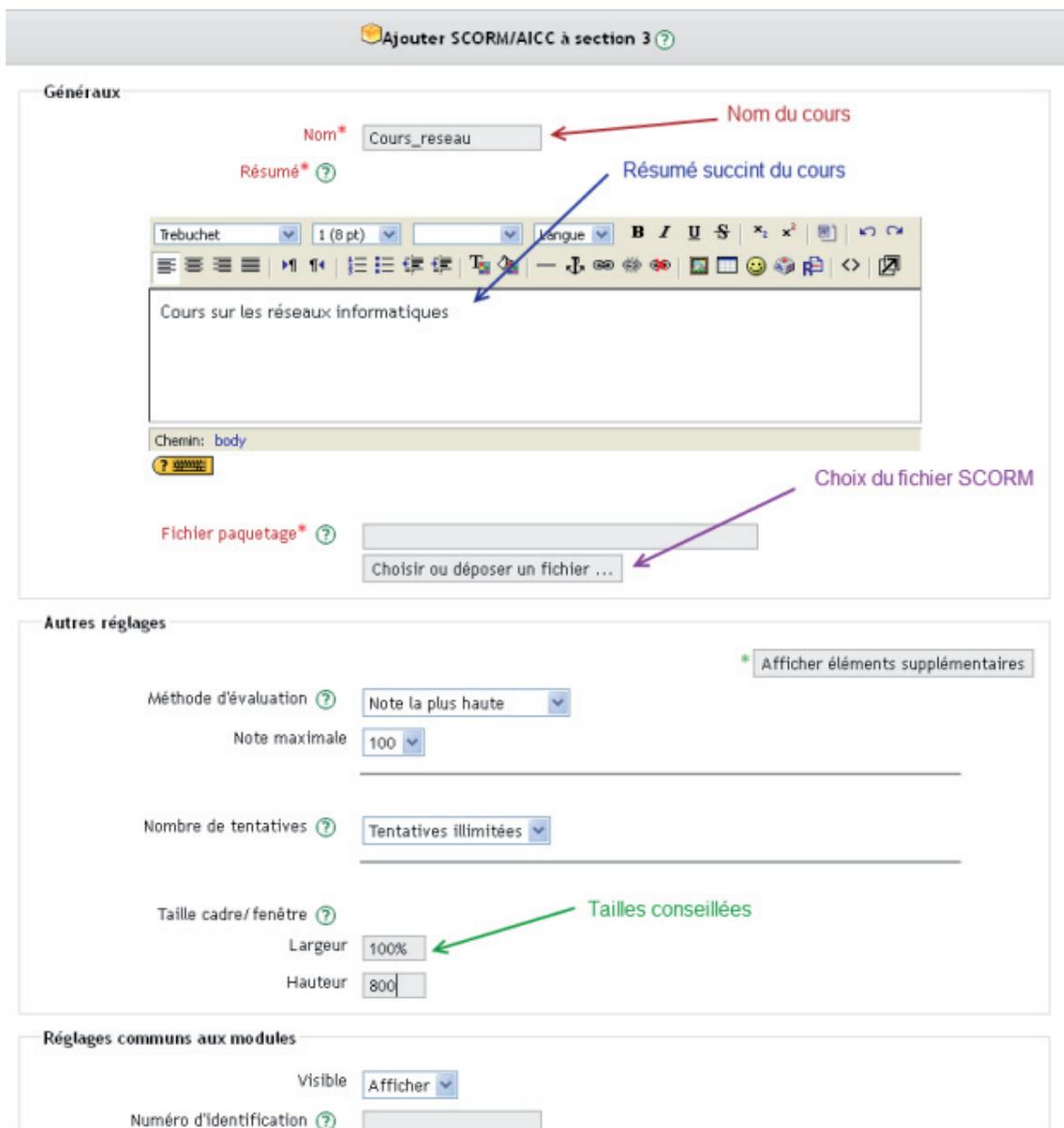
1. Cliquer sur **Ajouter une activité** et choisir **SCORM/AICC**

2. Renseigner les différents champs du formulaire. En particulier le titre, le résumé, et les dimensions.

3. Cliquer sur le bouton **Choisir ou déposer un fichier**

4. Dans la nouvelle fenêtre, sélectionner le fichier SCORM puis valider (si besoin voir méthode page 7)

5. Terminer en cliquant sur le bouton **Enregistrer et revenir au cours**



Ajouter SCORM/AICC à section 3

Généraux

Nom* Cours_reseau ← Nom du cours

Résumé* Cours sur les réseaux informatiques ← Résumé succinct du cours

Chemin: body

Fichier paquetage* Choisir ou déposer un fichier ... ← Choix du fichier SCORM

Autres réglages

* Afficher éléments supplémentaires

Méthode d'évaluation Note la plus haute

Note maximale 100

Nombre de tentatives Tentatives illimitées

Taille cadre/ fenêtre

Largeur 100% ← Tailles conseillées

Hauteur 800

Réglages communs aux modules

Visible Afficher

Numéro d'identification

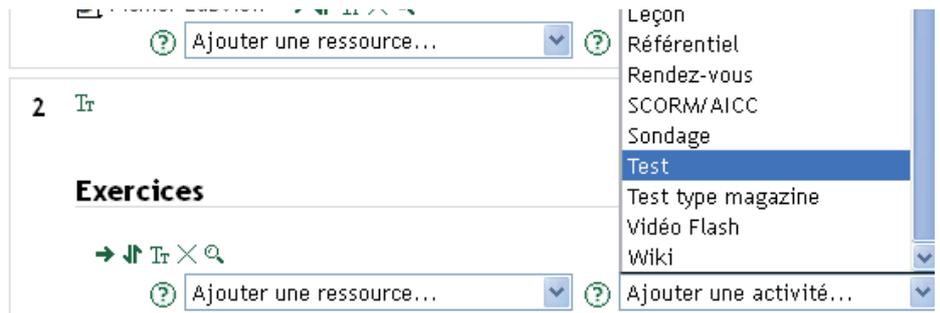
COMPOSER LE COURS : INSÉRER UN TEST

Il est possible avec Moodle de faire un grand nombre d'exercices, auto-évalués ou non, corrigés ou non.

Un test est un ensemble d'exercices qui doivent être pré rédigés.

Création du test

1. Cliquer sur **Ajouter une activité/Test**
2. Définir les différents paramètres. Ils sont nombreux. Les valeurs ci-dessous sont valables pour des exercices standards.



The screenshot shows the Moodle course editor interface. At the top, there is a dropdown menu labeled 'Ajouter une ressource...' with a question mark icon. Below it, the section title '2 Tr' is visible. The main content area is titled 'Exercices' and contains another 'Ajouter une ressource...' dropdown menu. On the right side, a vertical menu is open, listing various activity types: Leçon, Référentiel, Rendez-vous, SCORM/AICC, Sondage, **Test** (highlighted), Test type magazine, Vidéo Flash, Wiki, and Ajouter une activité...

Ajouter Test à section 2

Généraux

Nom*

Introduction

Trebuchet Langue

Durée

Ouvrir ce test Désactiver

Fermer le test Désactiver

Temps disponible (minutes) Activer

Délai entre la première et la deuxième tentative

Délai entre les tentatives suivantes

Affichage

Questions par page

Mélanger les questions

Mélanger les éléments des questions

Tentatives

Nombre de tentatives autorisées

Chaque tentative complète la précédente

Mode adaptatif

Notes

Méthode d'évaluation

Appliquer les pénalités

Décimales dans les notes

Options de relecture ?

Immédiatement après la tentative

- Réponses
- Réponses
- Feedback
- Feedback général
- Scores
- Feedback global

Plus tard, alors que le test est encore ouvert

- Réponses
- Réponses
- Feedback
- Feedback général
- Scores
- Feedback global

Après la fermeture du test

- Réponses
- Réponses
- Feedback
- Feedback général
- Scores
- Feedback global

Décocher tout si aucun indice ne doit être donné dans le test.

Sécurité

Sécurité du navigateur ?

Nécessite une clef ? Révéler

Restriction par adresse IP ?

Réglages communs aux modules

Type des groupes ?

Visible

Numéro d'identification ?

Catégorie de note

Feedback global ?

Limite de note 100%
Feedback

Limite de note
Feedback

Limite de note 0%

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués *

3. Valider la saisie par le bouton **Enregistrer et revenir au cours**. Le test apparaît dans les activités du cours. Jusqu'à là le test est vide de questions.

2 □
💡
🔍
↑

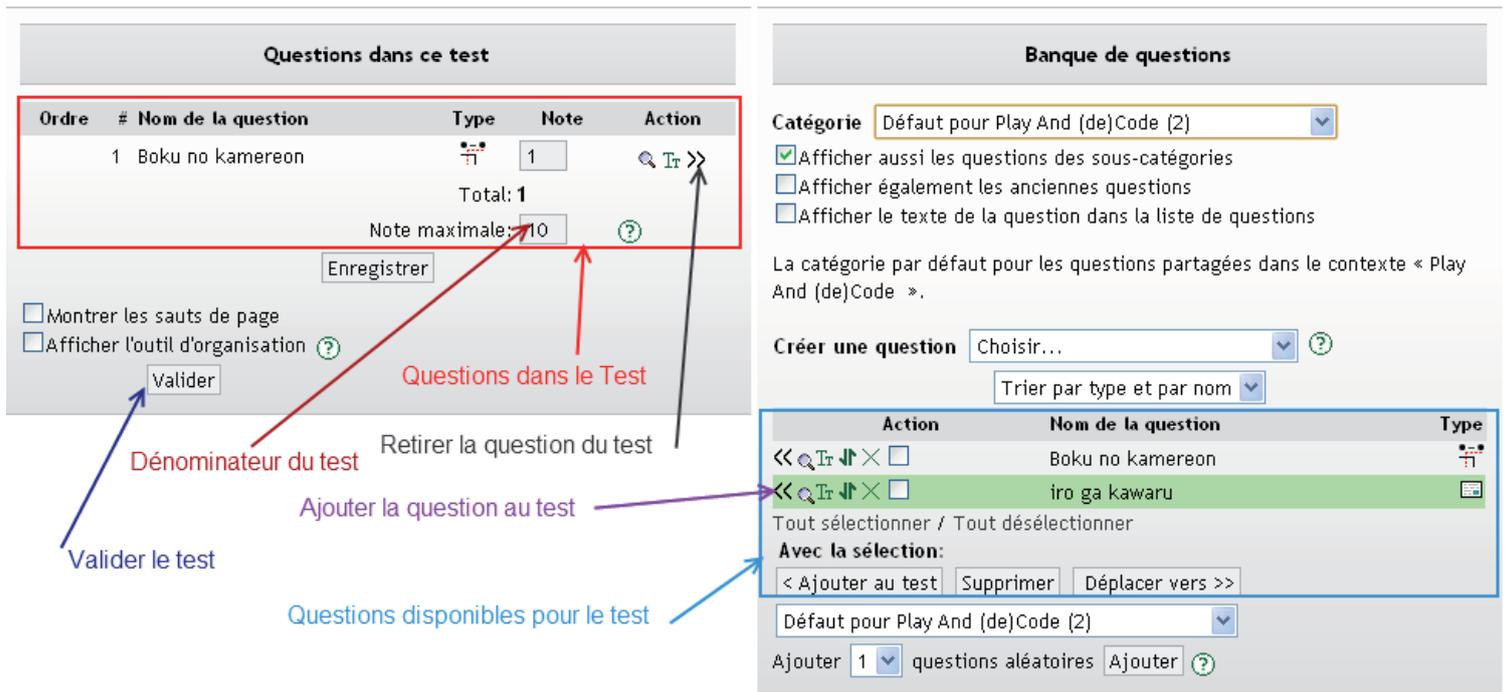
Exercices

→ ⌄ Tr × 🔍

Conversions de bases → ⌄ Tr × 🔍 📄

Ajouter des questions à un test

En mode édition, cliquer sur le lien du questionnaire pour arriver à la page des questions. Si des questions existent déjà, on peut les rajouter au test.



Questions dans ce test

Ordre	#	Nom de la question	Type	Note	Action
	1	Boku no kamereon		1	

Total: 1
Note maximale: 10

Enregistrer

Montrer les sauts de page
 Afficher l'outil d'organisation

Valider

Banque de questions

Catégorie: Défait pour Play And (de)Code (2)

Afficher aussi les questions des sous-catégories
 Afficher également les anciennes questions
 Afficher le texte de la question dans la liste de questions

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « Play And (de)Code ».

Créer une question: Choisir...
Trier par type et par nom

Action	Nom de la question	Type
<< Tr Tr ×	Boku no kamereon	
<< Tr Tr ×	iro ga kawaru	

Tout sélectionner / Tout désélectionner

Avec la sélection:
< Ajouter au test Supprimer Déplacer vers >>

Défait pour Play And (de)Code (2)

Ajouter 1 questions aléatoires Ajouter

Pour créer des questions, cliquer sur la liste déroulante Créer une question / Choisir et choisir le type de question souhaité.

Créer une question calculée

L'intérêt d'une question calculée est qu'elle fait appel à une collection de valeurs qui sont utilisées aléatoirement dans le questionnaire. Moodle calcule grâce à une formule donnée, le résultat attendu.

La première page du questionnaire permet de définir la question et la formule du résultat attendu.

Les variables (Joker) de la formules sont placées entre accolades.

La note est obtenue en pourcentage du résultat. Si on met 100%, la valeur exacte est attendue...

Il faut préciser également la tolérance par rapport au résultat exact ainsi que le nombre de chiffres significatifs.

On définit également l'unité du résultat attendu.

Lorsque le premier écran est saisi on passe au suivant en cliquant sur le bouton Page suivante.

Dans la seconde page il faut définir quel jeu de données doit être utilisé, un nouveau ou un jeu existant.

Dans le 3^e écran enfin, on peut définir les valeurs des données.

Tout au bas de ces trois écrans un bouton d'aide permet d'obtenir davantage d'informations.

Ecran 1

Nom de la question*

Texte de la question

Format

Image à afficher

Note par défaut*

Facteur de pénalité*

Feedback général

Réponse

Formule de la bonne réponse=

Note

Tolérance ±

Type de tolérance

La réponse correcte affiche

Format

Feedback

Unité 1

Unité

Multiplieur

Emplacements vides pour 2 unités supplémentaires

Créée / enregistrée

Créée par BRAUN NORBERT à jeudi 3 novembre 2011, 16:24
 Enregistré par BRAUN NORBERT à jeudi 3 novembre 2011, 16:24

Page suivante Page suivante (nouvelle question) Annuler

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués *

Ecran 2

Propriétés du jeu de données ?

Les jokers {x..} seront remplacés par une valeur numérique correspondant à leur jeu de données

Caractère joker obligatoire présent dans les réponses

Caractère joker R

Joker partagé R avec 11 valeurs numériques déjà définies est disponible

Caractère joker I

Joker partagé I avec 11 valeurs numériques déjà définies est disponible

Modifier les paramètres du jeu de données

Élément à ajouter

 Paramètre {I}

 Intervalle des valeurs -

 Décimales

 Distribution

 Paramètre {R}

 Intervalle des valeurs -

 Décimales

 Distribution

$\{R\}*\{I\}*\{I\}$ $3.4*3.4*3.4 = 39.30\text{watt}$
 Min: 38.304---Max: 40.304
 Réponse correcte : 39.30watt dans les limites de la valeur réelle 39.304

Ajouter

« Élément à ajouter » suivant Réutiliser la valeur précédente si disponible
 Imposer une régénération

 élément(s)

Veuillez ajouter au moins un élément du jeu de données avant d'enregistrer cette question.

Enregistrer pour finir

Créer une question Appariement en glisser-déposer

Ce type de question permet de mettre en relation des mots identiques, des mots et leurs définitions:

 1  Find the right links / definitions

Points: 10

A type of energy which uses the earth's heat.

Electric power obtained after burning a material

You could find 11 facilities of this type along the Rhin.

Généraux

Catégorie	Défaut pour POWER PLANTS (12) <input checked="" type="checkbox"/> Utiliser cette catégorie
Enregistrer dans la catégorie	Défaut pour POWER PLANTS (12)
Nom de la question*	Définitions <i>Description de l'exercice et paramétrage de la notation</i>
Texte de la question ?	Find the right links / definitions
Format ?	Format HTML
Image à afficher	Aucun
Note par défaut*	10 <i>Note par défaut pour cet exercice</i>
Facteur de pénalité* ?	1 <i>Points de pénalité en cas de mauvaise réponse</i>
Feedback général ?	Peut servir à donner des apporter des éléments complémentaires.
Mélanger ?	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Faut-il mélanger les questions lors du test ?</i>

Propositions Vous devez fournir au moins trois propositions avec les réponses correspondantes.
Les propositions laissées vides ne seront pas prises en compte.

Question 1

Libellé de la question Proposition

Réponse Réponse attendue

Question 2

Libellé de la question

Réponse

Créée / enregistrée

Créée par BRAUN NORBERT à dimanche 8 janvier 2012, 17:27
Enregistré par BRAUN NORBERT à jeudi 12 janvier 2012, 17:10

*Ce formulaire comprend des champs requis, marqués **

Pour augmenter le nombre de propositions de l'exercice, il suffit de cliquer sur le bouton **3 emplacements supplémentaires vides**.

Cliquer sur le bouton **Enregistrer** pour sauvegarder le résultat

Créer une question Cloze

Il s'agit d'un texte dans lequel des emplacements vides doivent être complétés par les étudiants. Le

Généraux

Catégorie Défaut pour POWER PLANTS (12) Utiliser cette catégorie

Enregistrer dans la catégorie

Nom de la question*

Texte de la question*
Aspect de la question

Format

Image à afficher

Facteur de pénalité*

Feedback général

Décodez et vérifiez le texte de la question

Prévisualisation Geothermal plant : video 2 : Cloze

Test: Test number 1

1
Points: 25

the crust of the earth is thin, the is constantly re
if the heat comes from in the , it isn
After around 50 years, the rock cools to a where the

Créée / enregistrée

Créée par BRAUN NORBERT à samedi 31 décembre 2011, 16:01
 Enregistré par BRAUN NORBERT à mercredi 4 janvier 2012, 21:40

Enregistrer Enregistrer comme nouvelle question Annuler

Le texte doit être placé dans la zone Texte de la question.

Pour définir un texte caché il suffit de le placer dans une chaîne de caractère qui respecte ce format:

`{pt:SHORTANSWER:=texte_à_cacher}` ou `pt` correspond aux points obtenus lorsque le texte est trouvé.

Autres formats possibles :

Réponse dans liste déroulante : Par exemple :

`{2:MULTICHOICE:Washington~Jefferson~Lincoln~=Franklin~%50%Adams}` Ceci donne un menu déroulant à cinq items. Ce menu vaut 2 points. Dans cet exemple, Washington, Jefferson et Lincoln sont une réponse fautive, Franklin est une réponse juste (signalé par le signe =) et Adams est une réponse partielle qui donne la moitié des points (donc 1).

Réponse numérique : Par exemple :

`{1:NUMERICAL:=2.5:.2}` nous donnera un champ à remplir qui vaut 1 point quand la réponse est 2.5 avec +/- 0.2 de tolérance.

Autres questions

L'élaboration des questions dans Moodle respecte systématiquement les principes vus précédemment. Parmi les possibilités :

- **Glisser-déposer** : Question par laquelle l'élève doit placer des images dans une grille. Exemple : situer chronologiquement des événements.
- **Composition** : type de question qui sert à donner une réponse sous forme de texte libre (réaction, conclusions, etc...). La correction devra être manuelle.
- **Cible sur image** : type de question par laquelle l'étudiant doit identifier un emplacement spécifique sur une image (partie du corps humain, événement sur un chronogramme, etc...)
- **Appariement** : Type de question identique à Appariement en glisser-déplacer mais la sélection se fait par liste déroulante.
- **Mise en ordre dynamique** : Type de question permettant de classer des chaînes de caractères dans un ordre déterminé par glisser déposer
- **Vrai/Faux** : question ne nécessitant qu'une réponse binaire.

RENDRE UN COURS OU UNE PARTIE DE COURS VISIBLE/INVISIBLE

En phase d'élaboration d'un cours il peut être nécessaire de cacher d'intégralité ou juste certaines sections du cours.

Le moyen le plus simple est d'agir, en mode d'édition, sur les loupes placées à droite de la section. Un clic sur la loupe fait passer l'élément en mode visible ou invisible.



5 Tr

Section visible

Ressources

→ ↕ Tr X Q

Solar Energy → ↕ Tr X Q

Geothermal energy → ↕ Tr X Q

Video Solar Thermal Power Plants → ↕ Tr X Q

Video Geothermal → ↕ Tr X Q

Geothermal plant : video 3 → ↕ Tr X Q

Ajouter une ressource... Ajouter une activité...

Contenu visible

Contenu invisible

6 Tr

Section invisible

Tests

→ ↕ Tr X Q

Test number 1 → ↕ Tr X Q

Ajouter une ressource... Ajouter une activité...

Contenu invisible

TESTER EN MODE ÉLÈVE

Le concepteur de cours peut à tout moment vérifier ce que voit l'élève en se plaçant en tant qu'élève grâce à la liste déroulante placée en haut à droite de l'écran dans un cours.

